KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

Kauno Jono Jablonskio gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ

2024 RUGSĖJIS

NŠA rezultatų palyginimas (2023)

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

Sritis	Teiginys	Mokytojai	Tėvai	Mokiniai
Mokymosi tikslai	1.13 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,37	2,61	2,26
	1.13 - Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)			
	3.56 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti			
Diferencijavimas	1.11 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,39	2,62	2,34
	1.11 - Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis			
	3.39 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis			
Pažanga	1.16 - Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,38	2,85	
	1.14 - Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą			
Mokymosi sėkmės	1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,36	2,86	2,41
	1.12 - Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės			
	3.29- Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės			

Tyrimo eiga

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

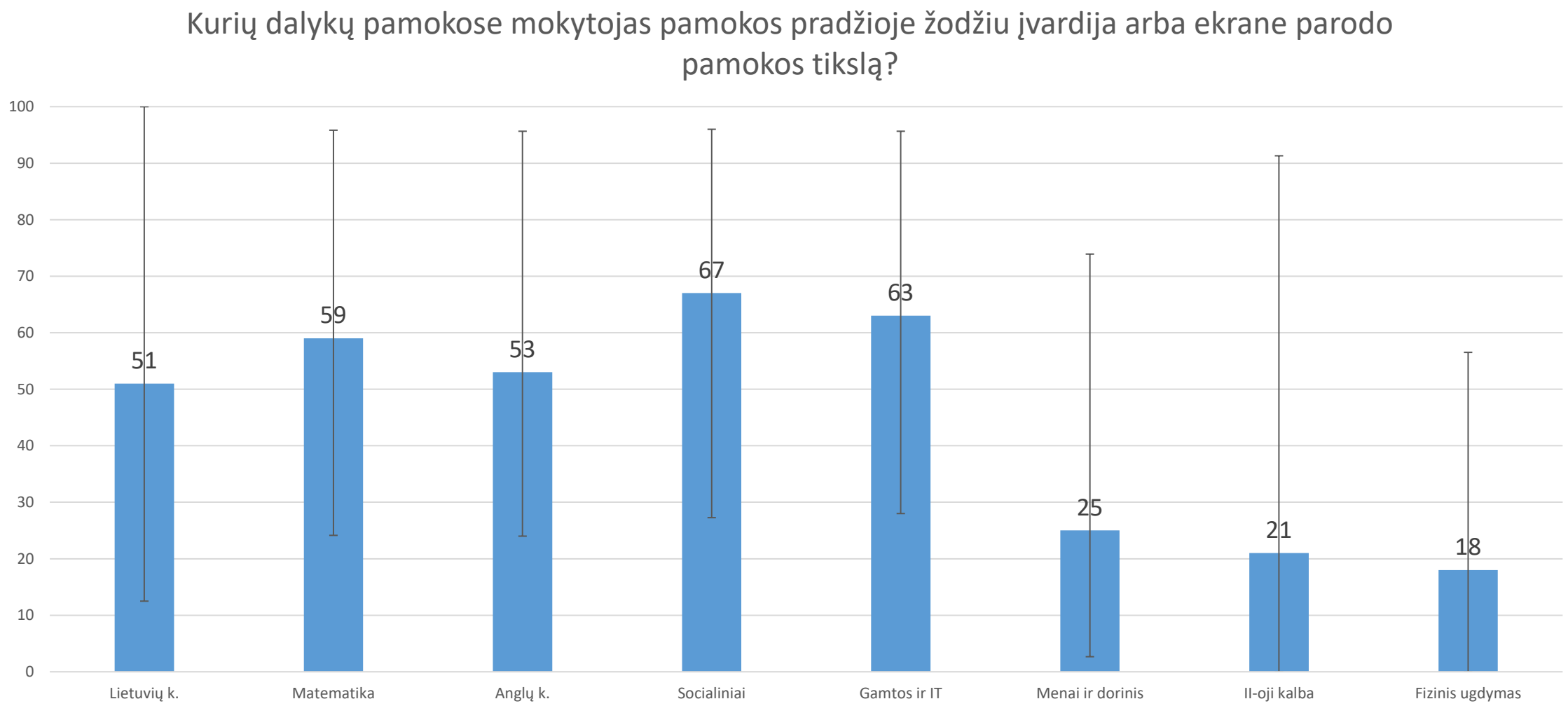
Klausimų metodinėms grupėms sudarymas ir atsakymų analizė (2024, vasaris-balandis)

Klausimyno mokiniams sudarymas ir apklausos rezultatų analizė (2024, balandis-birželis). Iš viso apklausti 546 mokiniai

Rezultatų apibendrinimas ir pristatymas (2024, rugpjūtis-rugsėjis)

Mokymosi tikslai

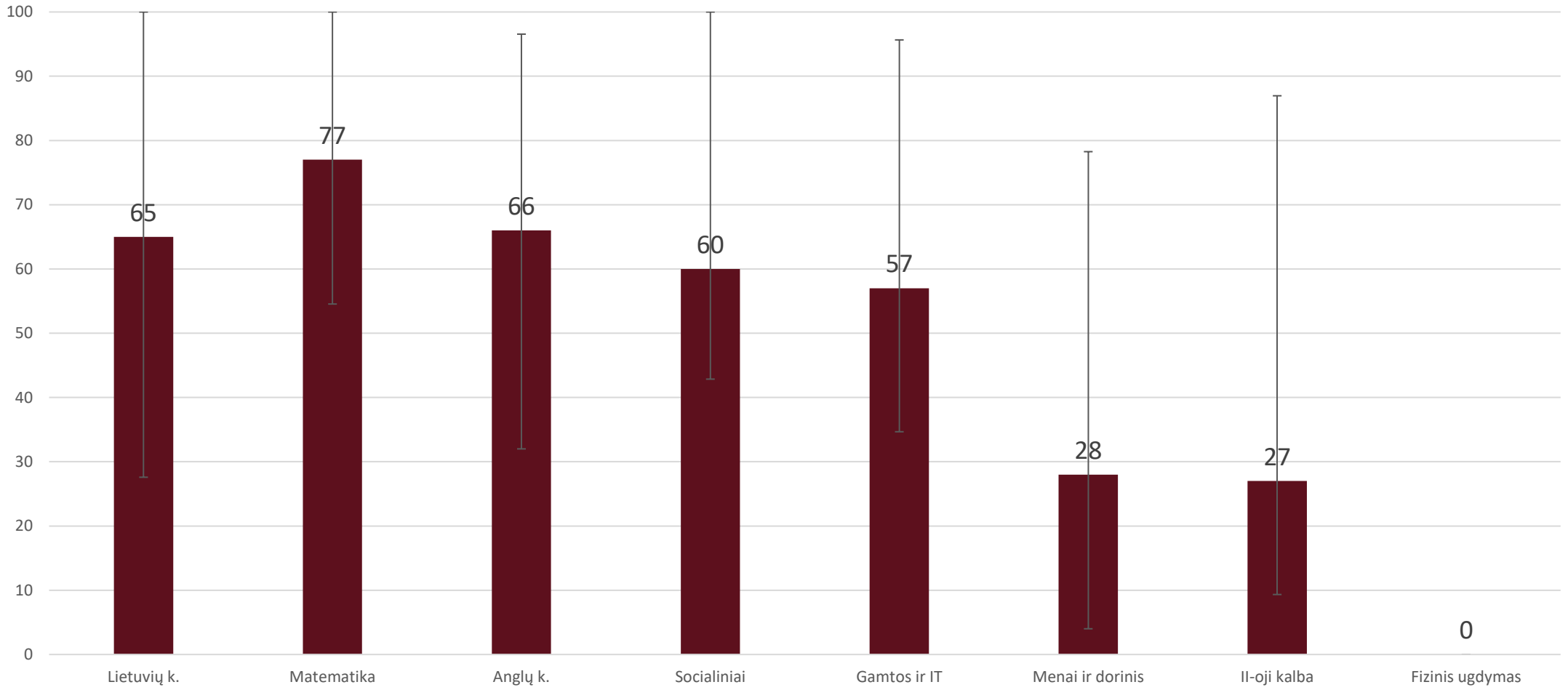
KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



Mokymosi tikslai

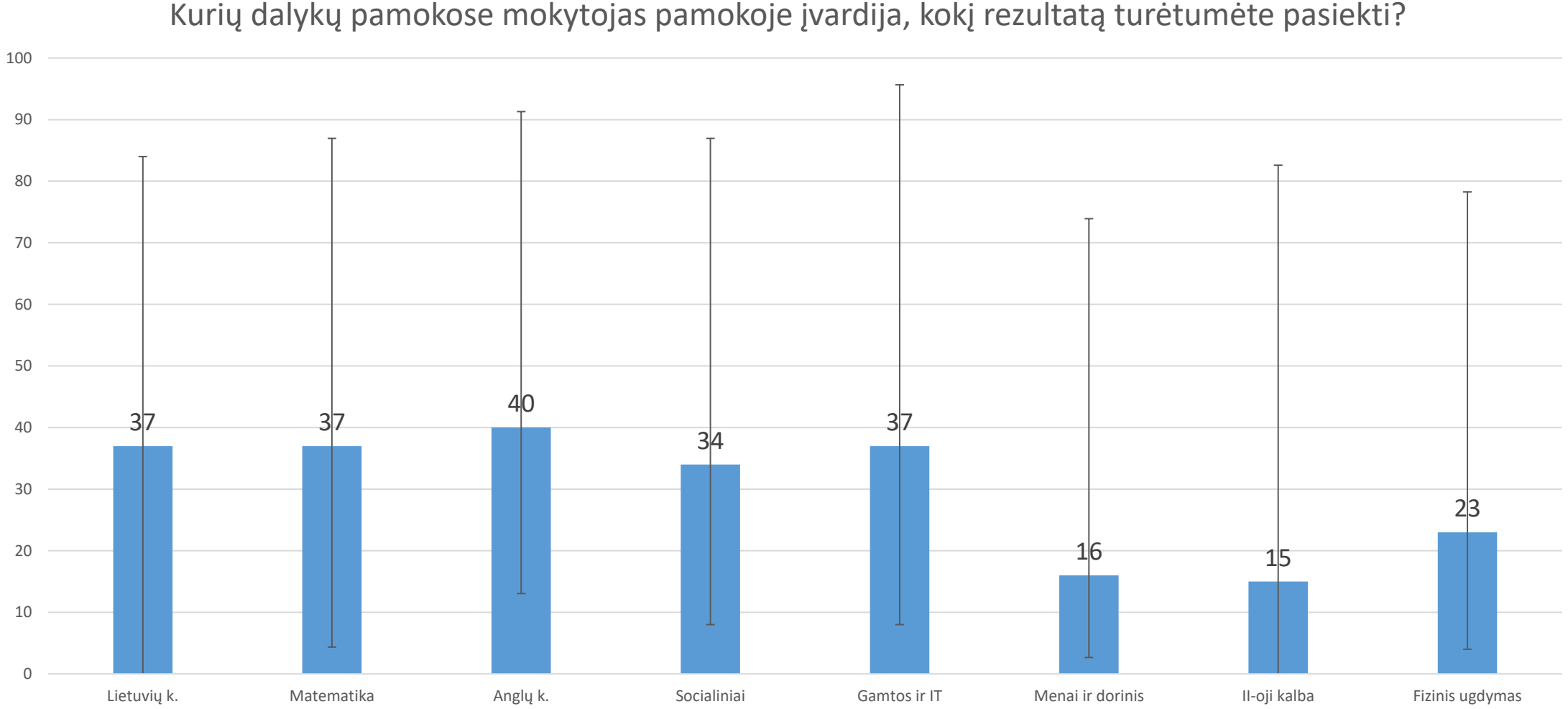
KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

Kurių dalykų pamokose mokytojas pamokoje įvardija, kokias užduotis atliksite pamokoje?



Mokymosi tikslai

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



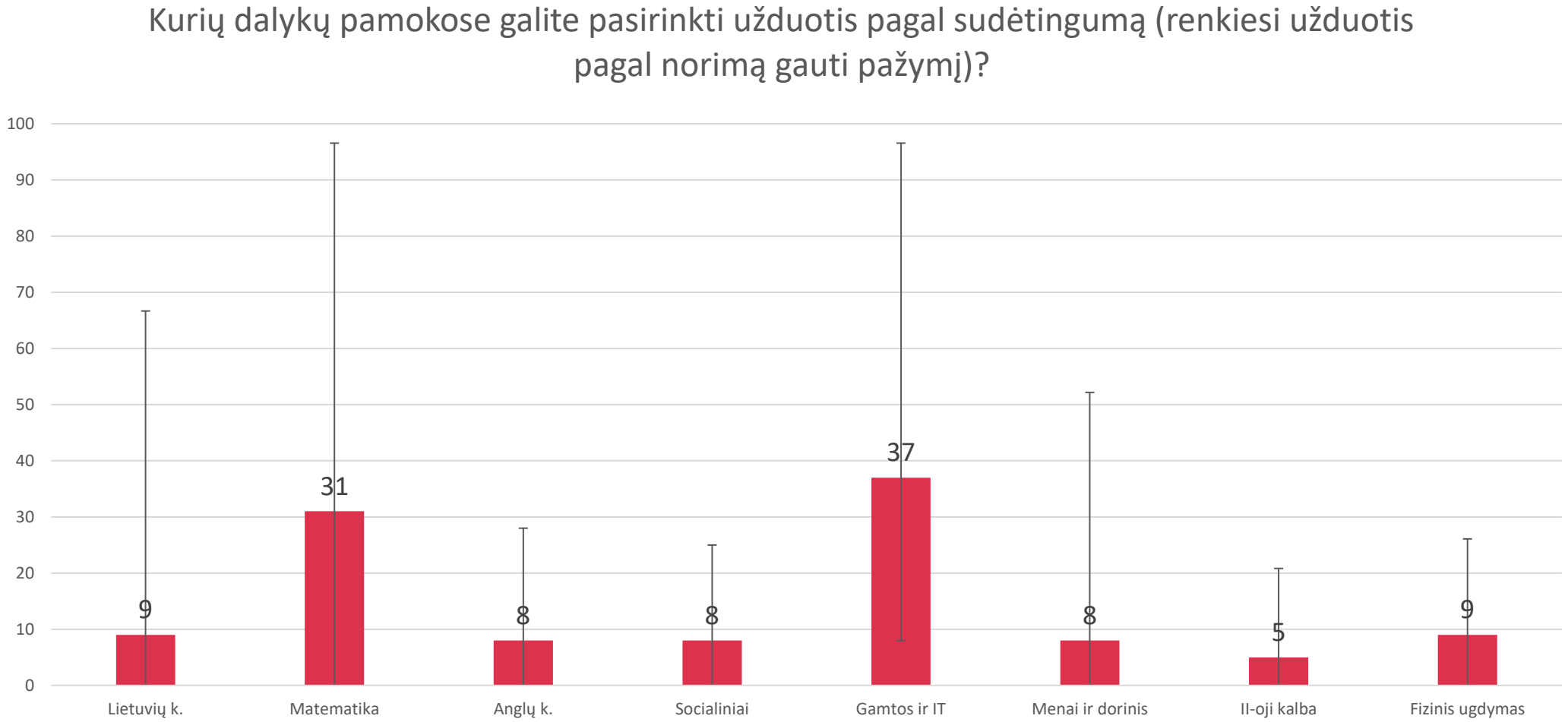
Išvados

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

- Mokytojų, mokinių ir tėvų NŠA apklausos rezultatų skirtumas mokymosi tikslų srityje gali atsirasti dėl klausimų formuluotės. Mokiniai galimai šį teiginį “3.56 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti” supranta, kad su mokytoju mokymosi tikslus turi aptarti individualiai. Giluminio įsivertinimo metu didžioji dauguma (virš 51 proc.) mokinių įvardina, jog pagrindinių dalykų pamokose mokytojas pamokos metu pristato pamokos tikslą ir nurodo kokios užduotys bus atliekamos.

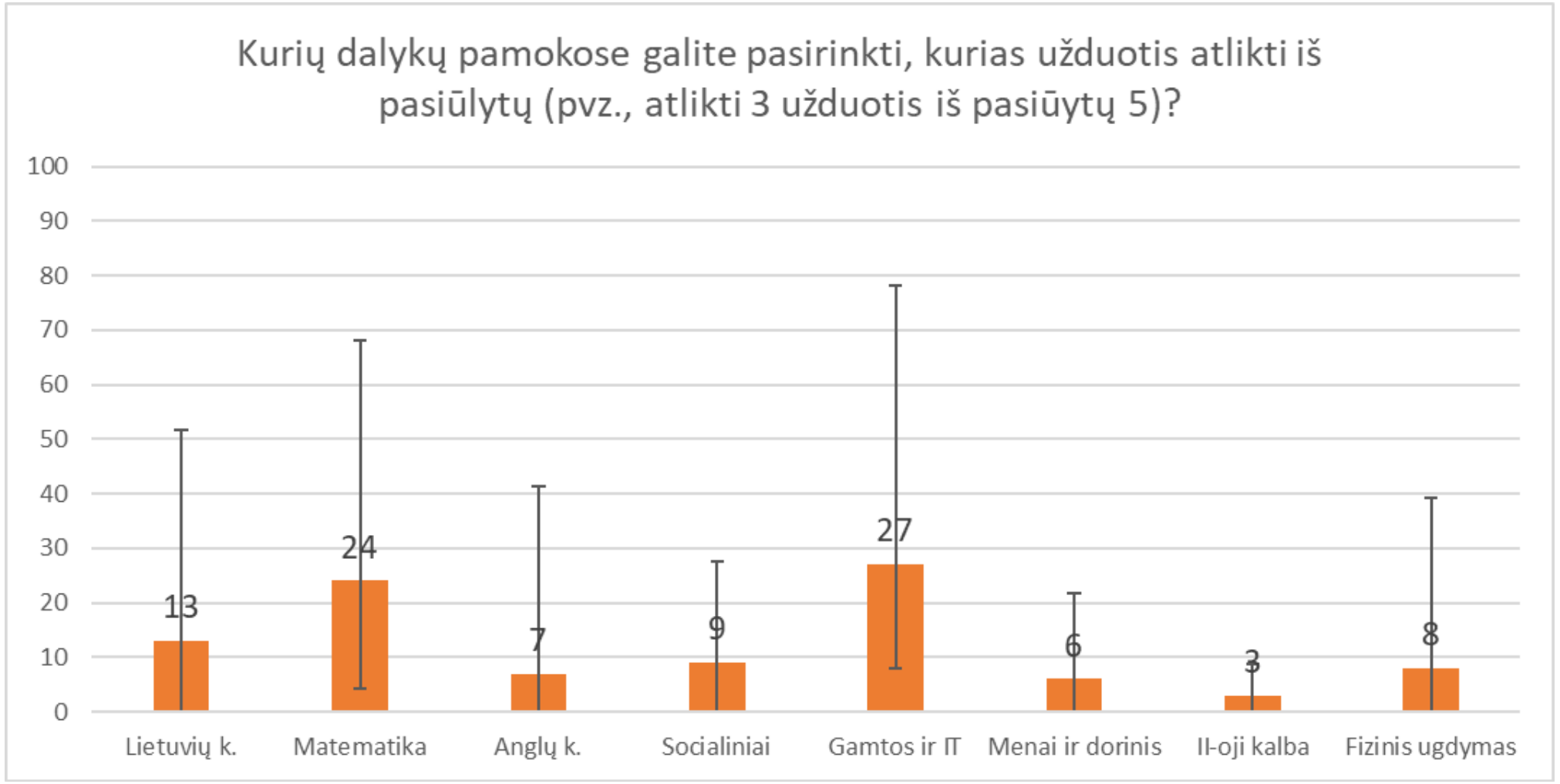
Diferencijavimas

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



Diferencijavimas

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



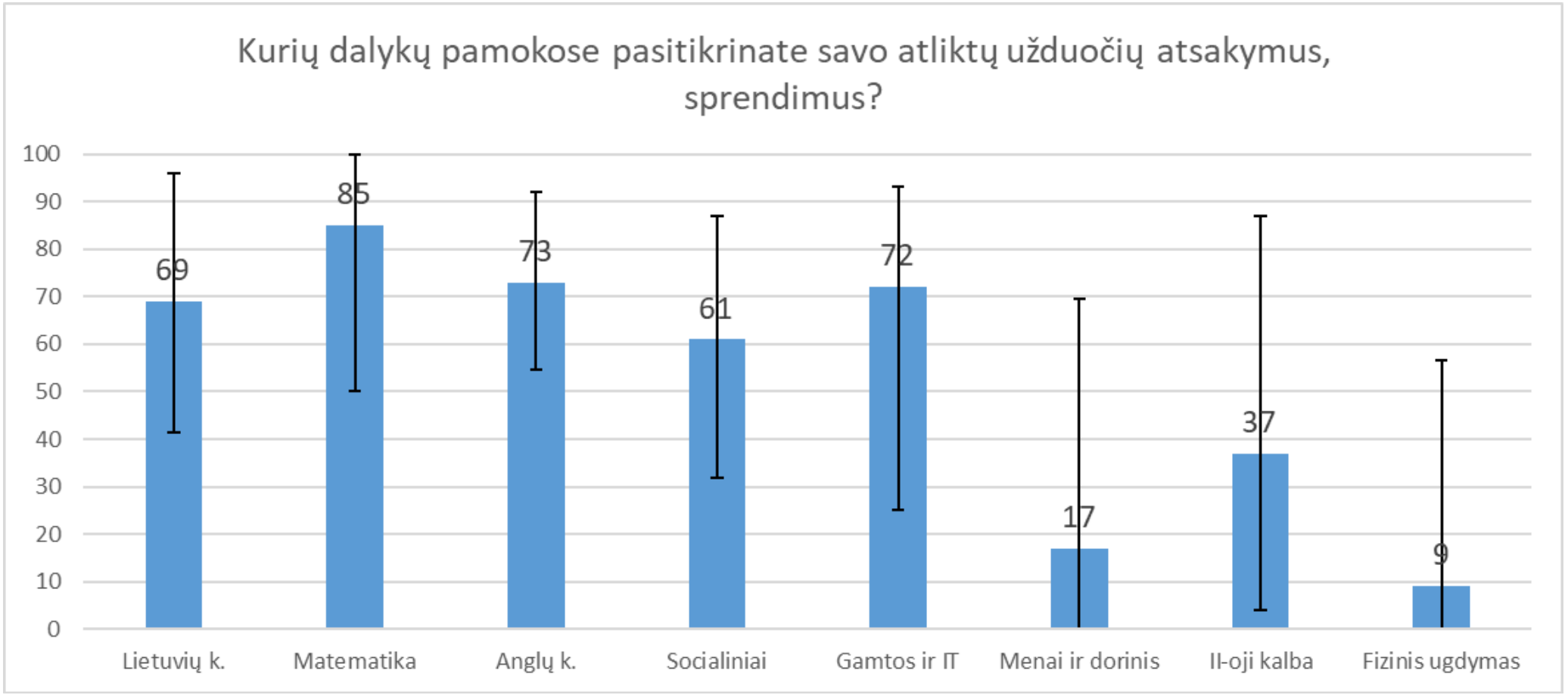
Išvados

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

- Trečdalis ir mažiau mokinių teigia, kad pamokose gali pasirinkti užduotis pagal sudėtingumą, t. y. renkasi užduotis pagal norimą gauti pažymį. 26 ir mažiau procentų mokinių nurodo, kad pamokų metu gali pasirinkti, kurias užduotis atliks iš pasiūlytų. Šie teiginiai atspindi NŠA apklausos rezultatus, kai mokiniai teiginį “3.39 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis”, vertina 2,34.

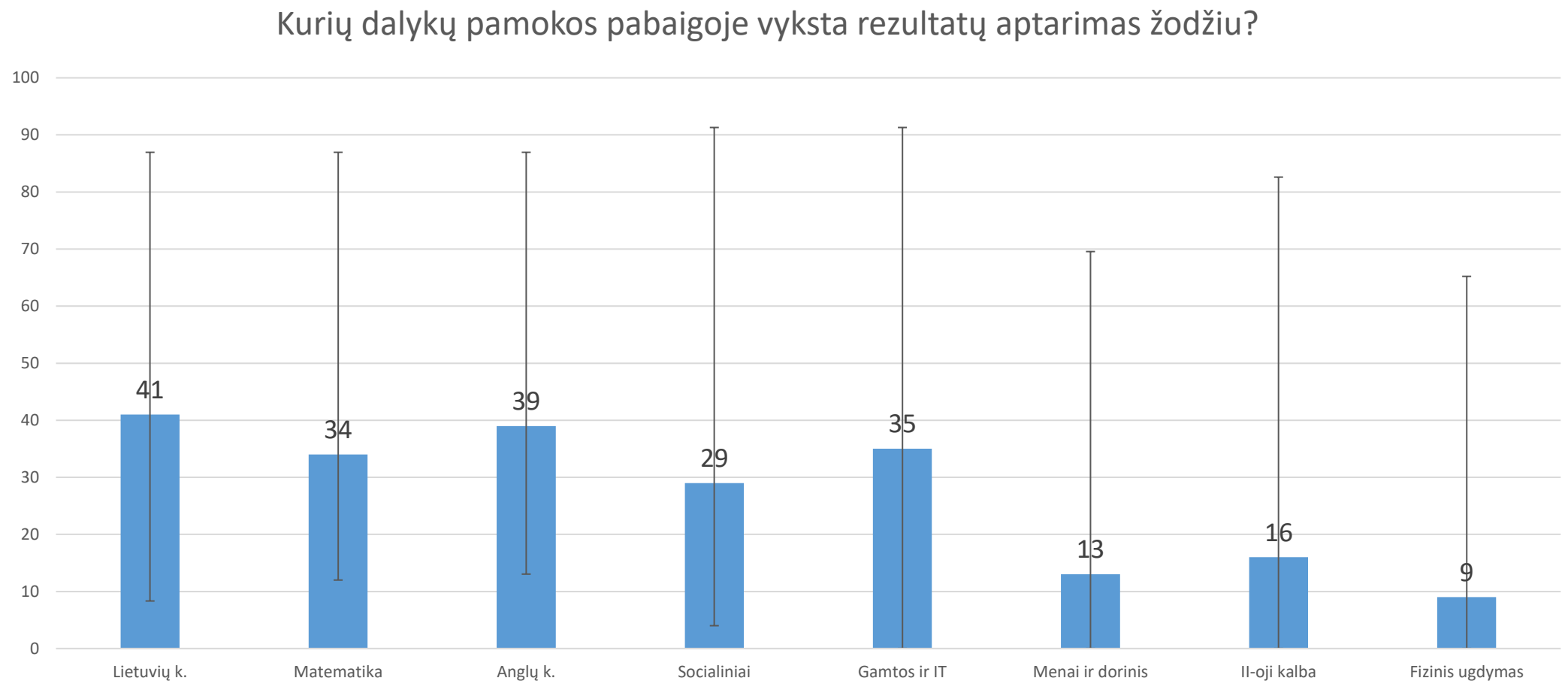
Pažanga

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



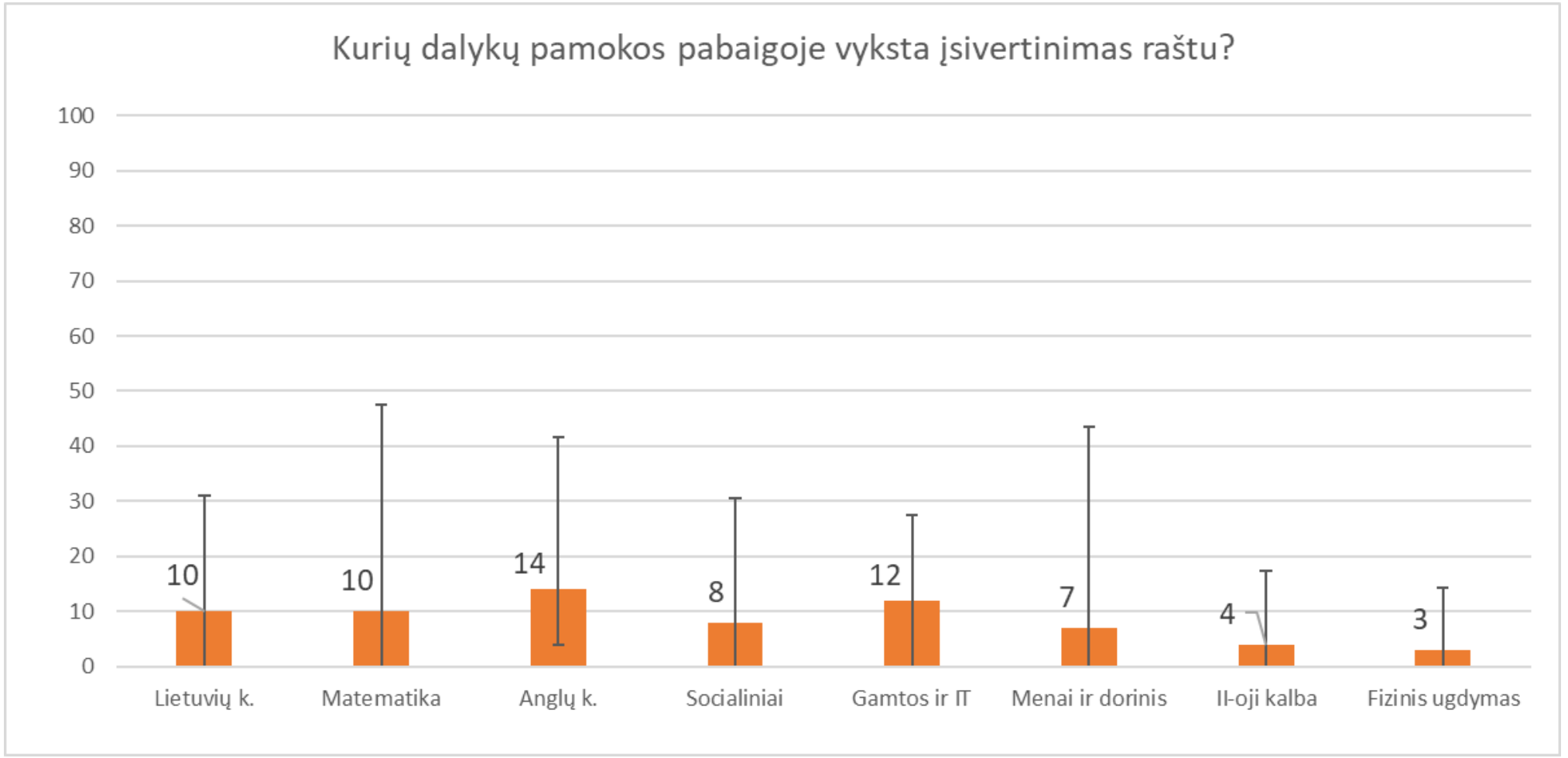
Pažanga

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



Pažanga

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



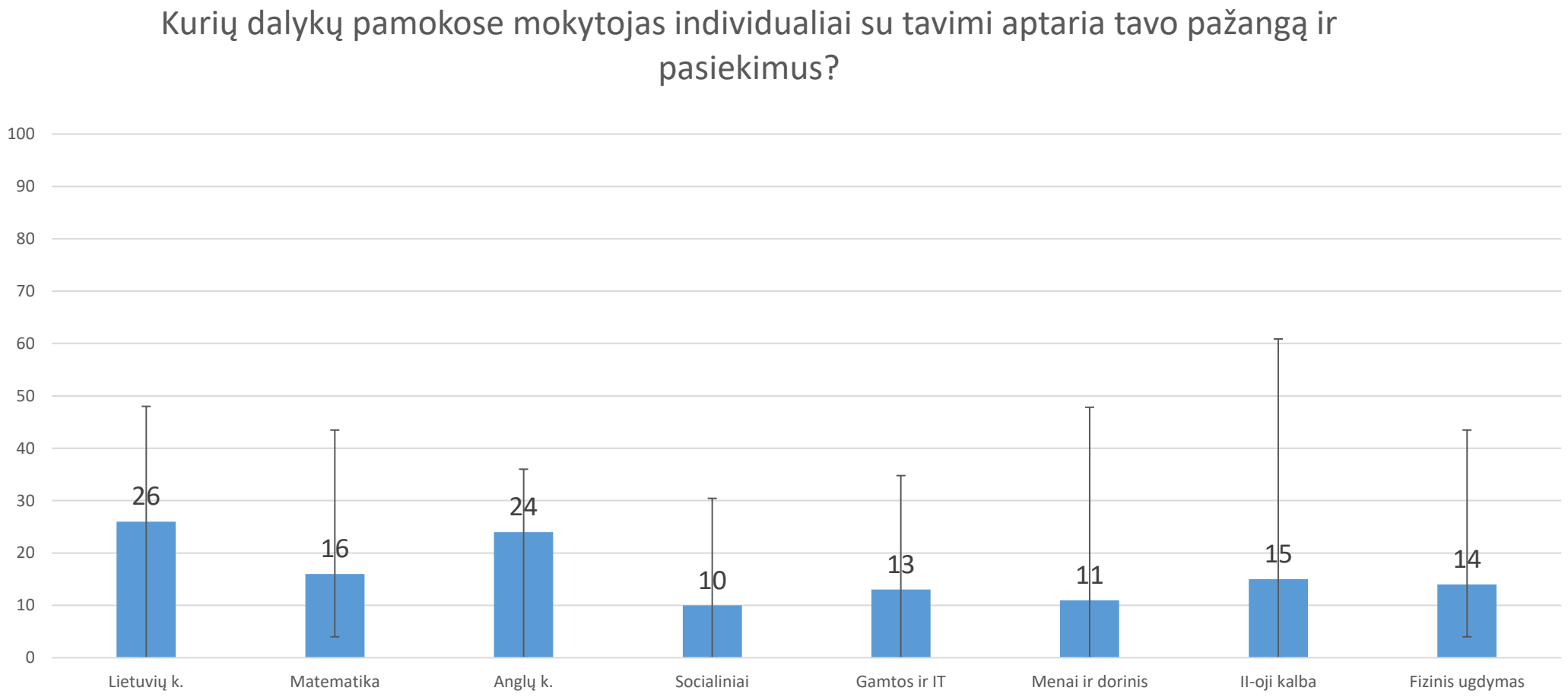
Išvados

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

- 60 proc. ir daugiau mokinių nurodo, jog pagrindinių dalykų pamokose jie pasitikrina atliktų užduočių atsakymus ir sprendimus. Tačiau, 40 proc. ir mažiau įvardina, jog pamokos pabaigoje vyksta rezultatų aptarimas žodžiu ir tik 14 proc. - raštu. Remiantis metodinių grupių atsakymais, galima daryti prielaidą, kad mokytojai, kaip įsivertinimą supranta pamokos metu atliktas užduotis (testai, kontroliniai klausimai), o kai kurie mokiniai ir jų tėvai nesieja šios veiklos su pažangos įsivertinimu. Pagal NŠA apklausos rezultatus tėvai teiginį “1.14 - Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą” įvertina 2,85.

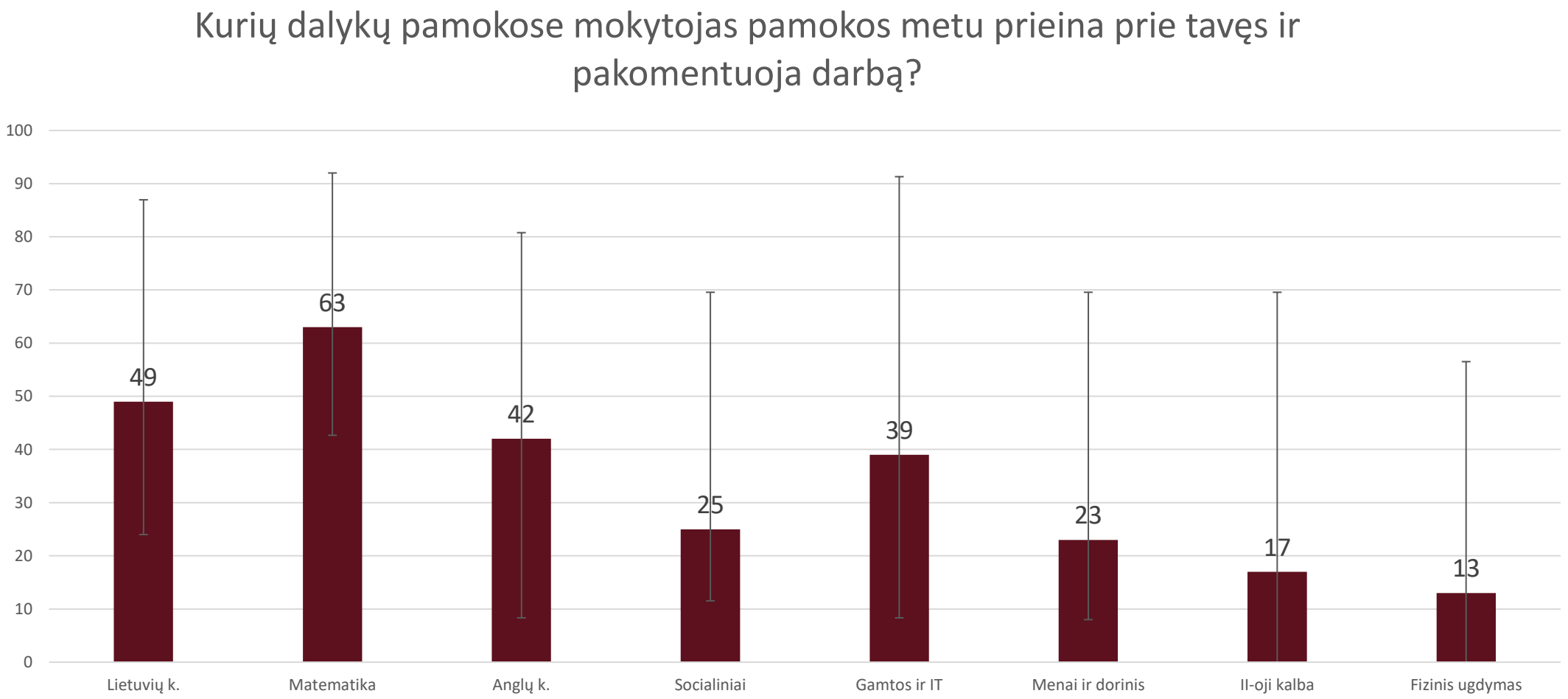
Mokymosi sėkmės

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



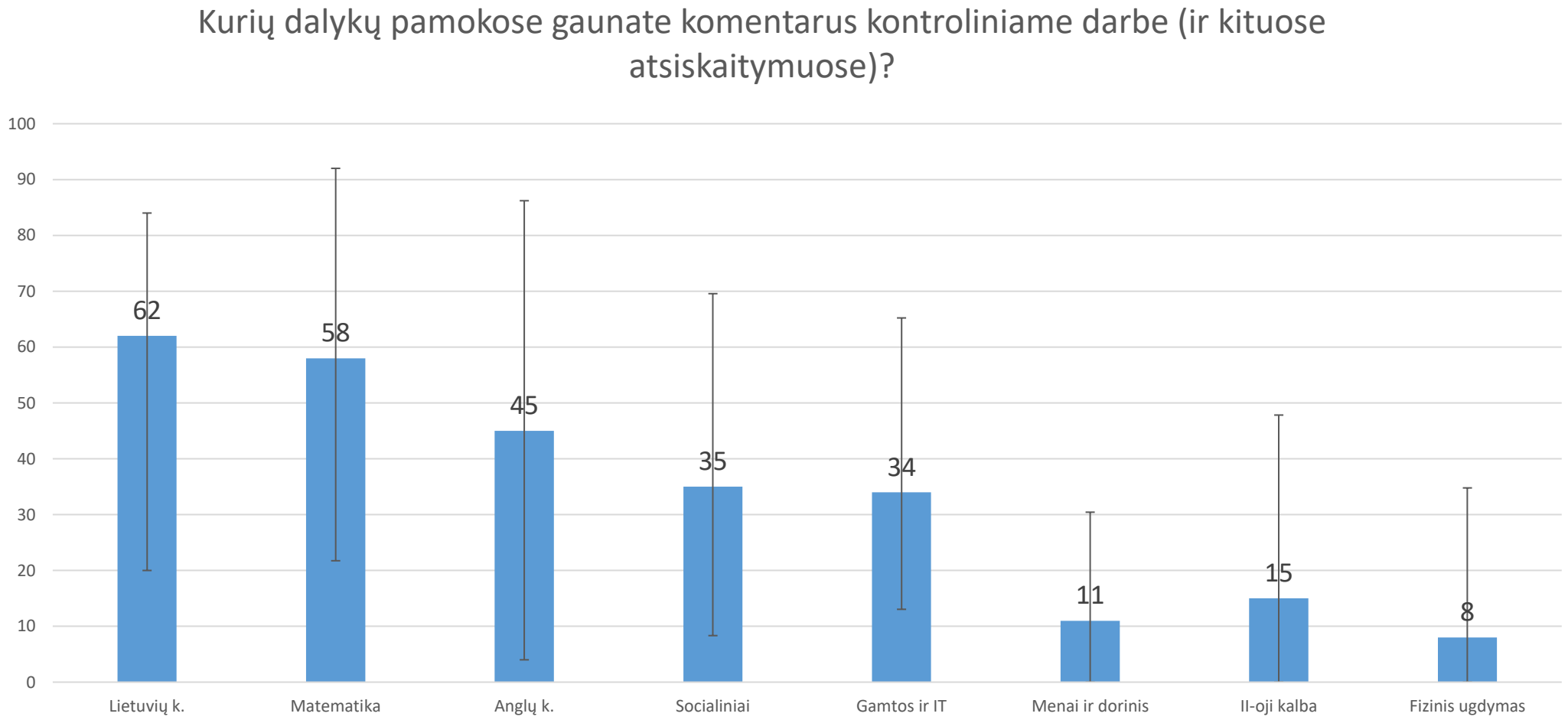
Mokymosi sėkmės

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



Mokymosi sėkmės

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA



Išvados

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

- Gimnazijos giluminio įsivertinimo mokinių ir mokytojų apklausoje mokymosi sėkmės aptarimas buvo susietas su mokytojo teikiamu grįžtamuoju ryšiu apie mokinio mokymosi procesą. 39 proc. ir daugiau (išskyrus socialiniai mokslai –25 proc.) mokinių pažymi, jog pagrindinių dalykų pamokose mokytojas prieina ir pakomentuoja atliekamą darbą. Taip pat., 34 proc. ir daugiau nurodo, kad gauna mokytojų komentarus kontroliniuose ir kituose atsiskaitomuose darbuose.

Rekomendacijos

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

- **Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupei:**
  - Supažindinti gimnazijos bendruomenę su tyrimo rezultatais;
  - NŠA apklausoje teiginius, kuriuos galima suprasti, kaip individualų darbą su mokiniu keisti į analogiškus teiginius su raktiniais žodžiais “kartu su klase”, “pamokose”.
- **Mokytojams:**
  - dėl rezultatų skirtumų toje pačioje metodinėje grupėje dažniau dalintis gerąja patirtimi;
  - pamokose dažniau naudoti terminus “mokymosi sėkmė”, “įsivertinimas”, “diferencijavimas”, “pamokos tikslas”, “siekiami rezultatai”;
  - pamokų ir atsiskaitymų metu dažniau leisti mokiniams rinktis užduočių sudėtingumo lygį, pagal tai kokį jie nori gauti įvertinimą.
- **Klasių vadovams** – pildant klasių apklausas, skirti pakankamai laiko apklausos klausimų aptarimui ir apklausos pildymui.