



KAUNO JONO JABLONSKIO
GIMNAZIJA

I gimnazijos klasių mokinių adaptacija

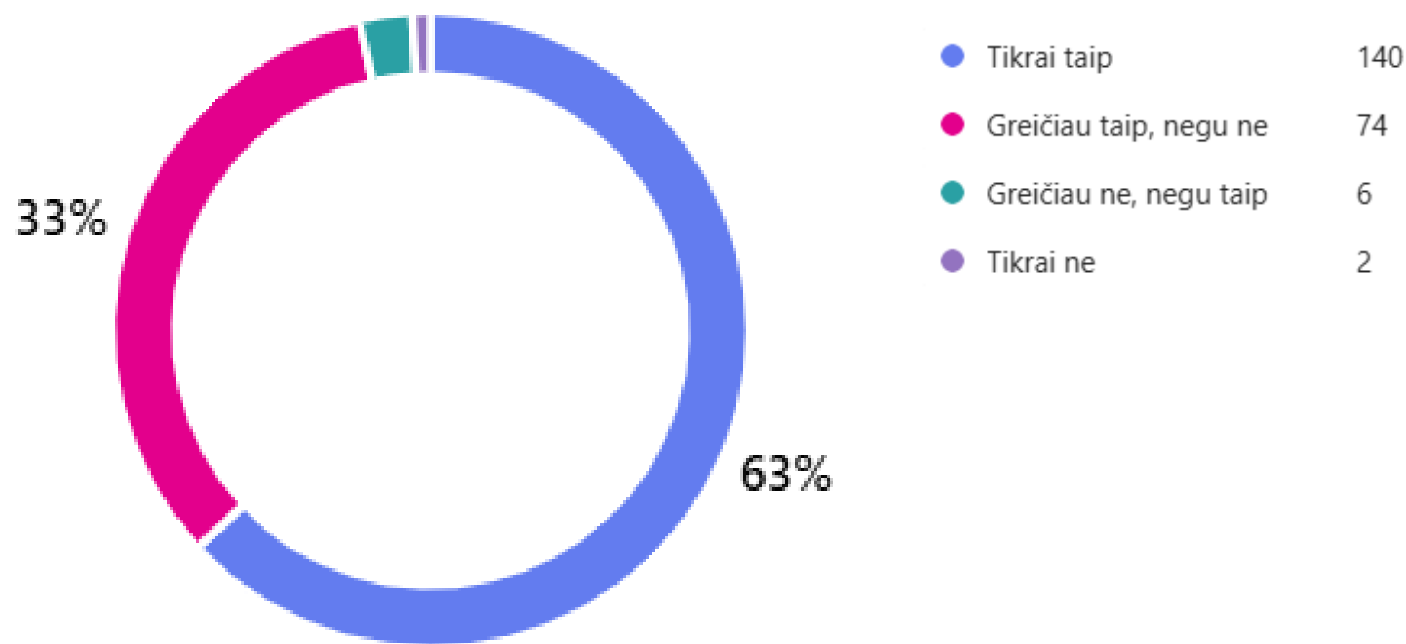
2024

DIANA NAIKAUSKĖ, DONATA VAITELYTĖ-GOBIKIENĖ

APKLAUSA

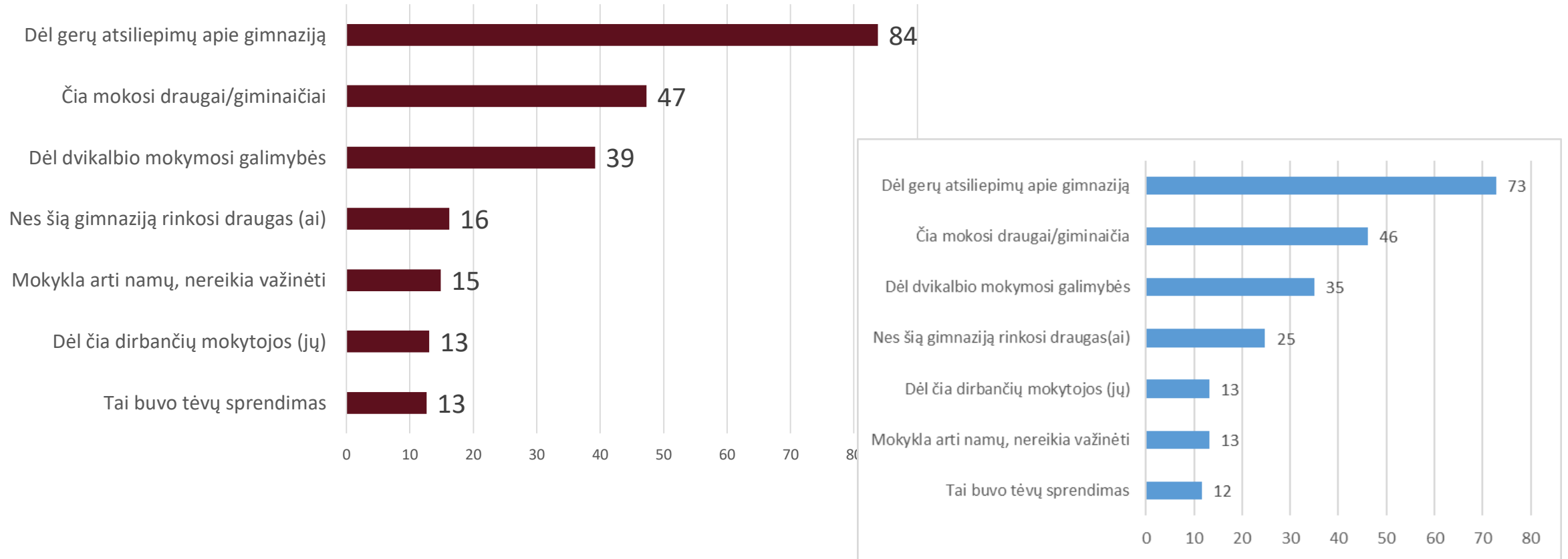
- 2024/2025 m. m. I gimnazijos klasėje mokosi **240** mokiniai.
- Apklausoje dalyvavo 222 I gimnazijos klasių mokiniai (**92,5** proc.).
- Apklausa vyko gimnazijos informatikos kabinetuose, padedant gimnazijos informatikos mokytojams.
- Apklausos tikslas – nustatyti naujai atvykusių į I gimnazinę klasę mokinių adaptacijos gimnazijoje ypatumus.

Ar tau patinka mokytis Kauno Jono Jablonskio gimnazijoje?

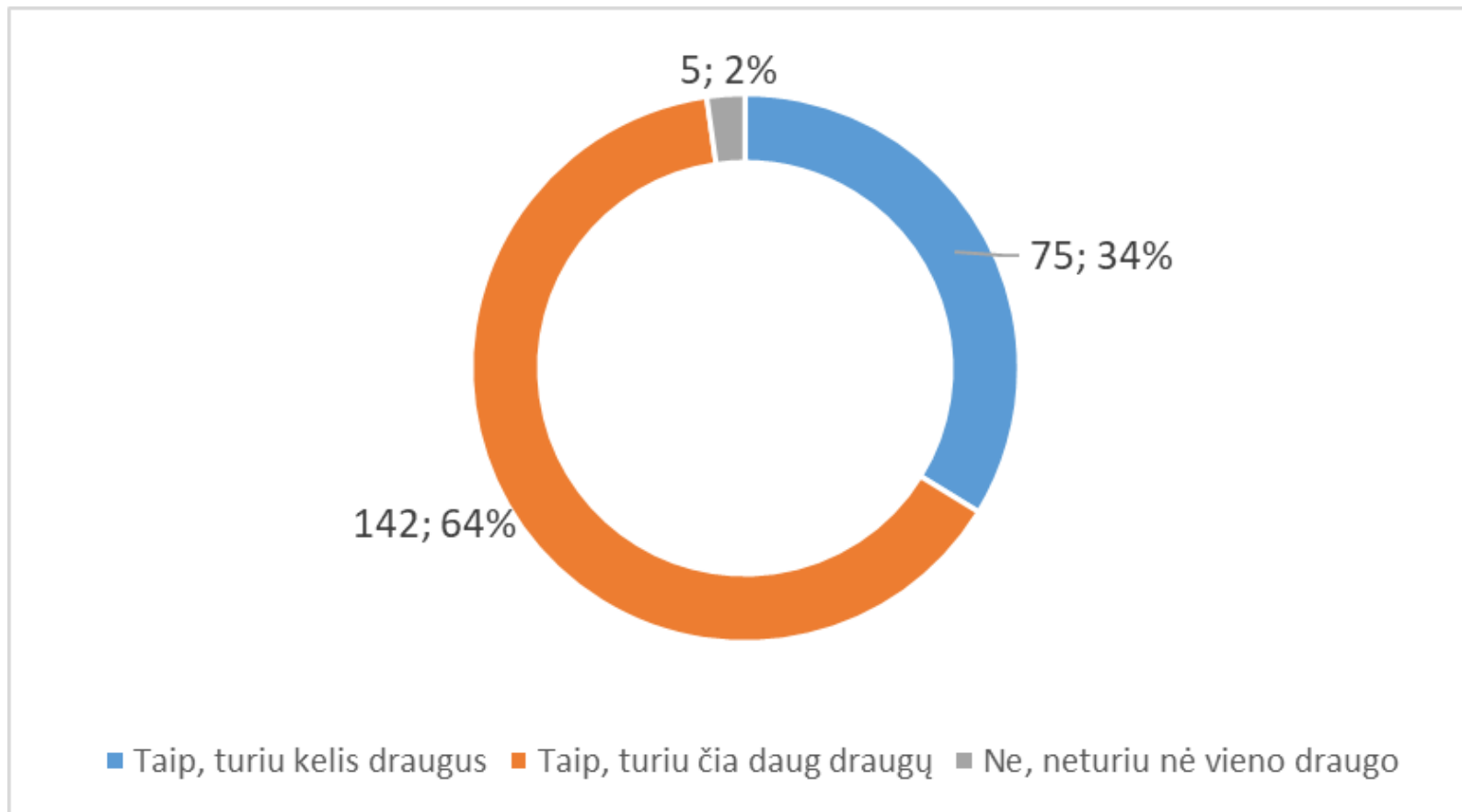


96 proc. patinka mokytis šioje gimnazijoje.

Kodėl pasirinkai Kauno Jono Jablonskio gimnaziją? (keli pasirinkimo variantai) (proc.)

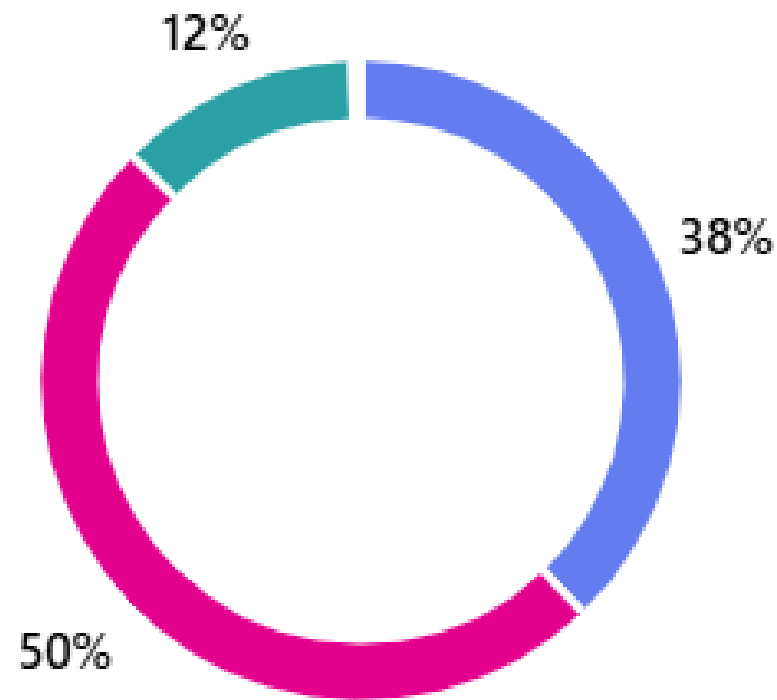


Ar susiradai draugų naujoje klasėje, mokykloje?



Kaip sutari su bendraklasiais?

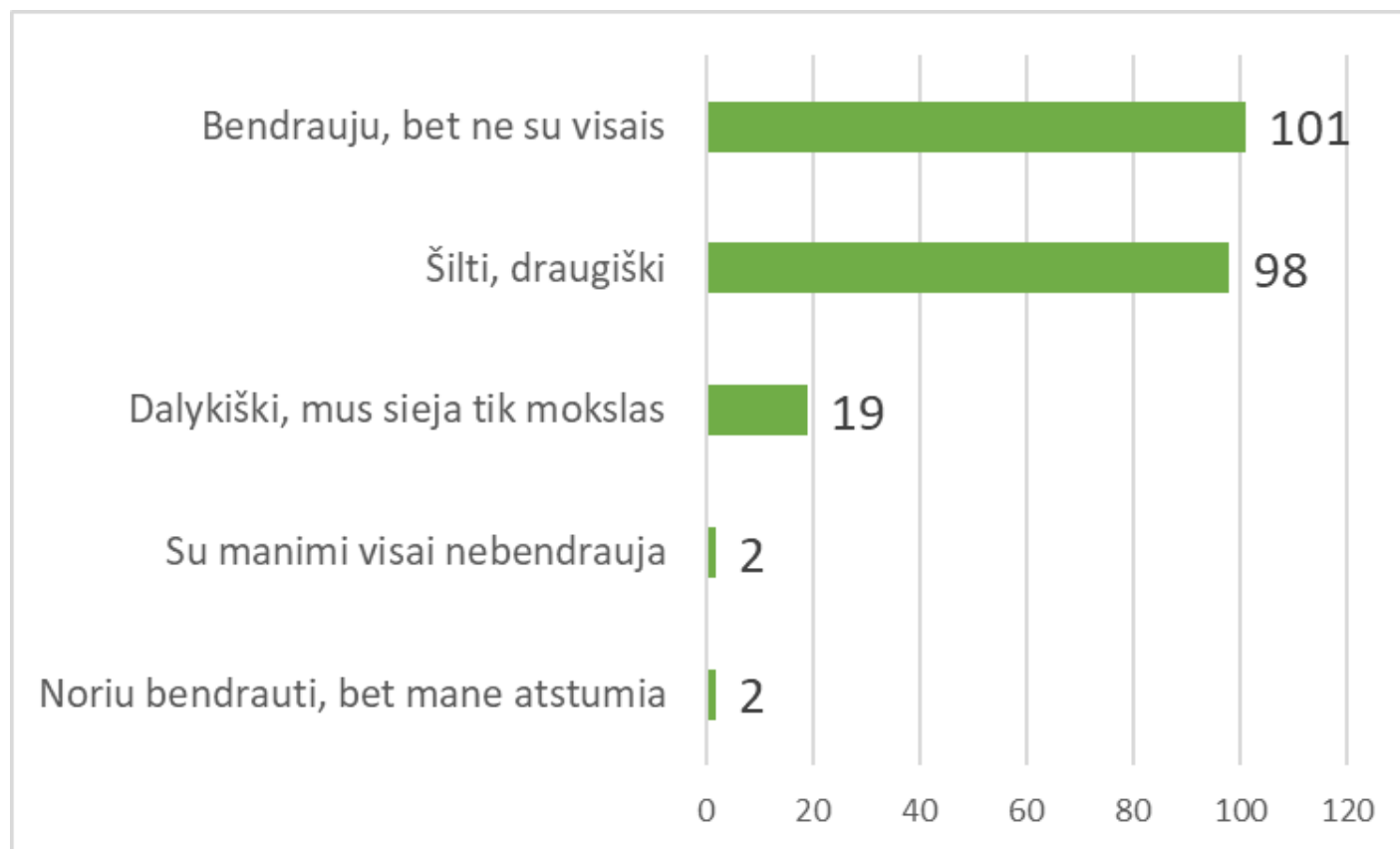
● Labai gerai sutariu	84
● Gerai sutariu	110
● Patenkinamai sutariu	27
● Blogai sutariu	0
● Labai blogai sutariu	1



88 proc. su bendraklasiais
sutaria gerai arba labai gerai.

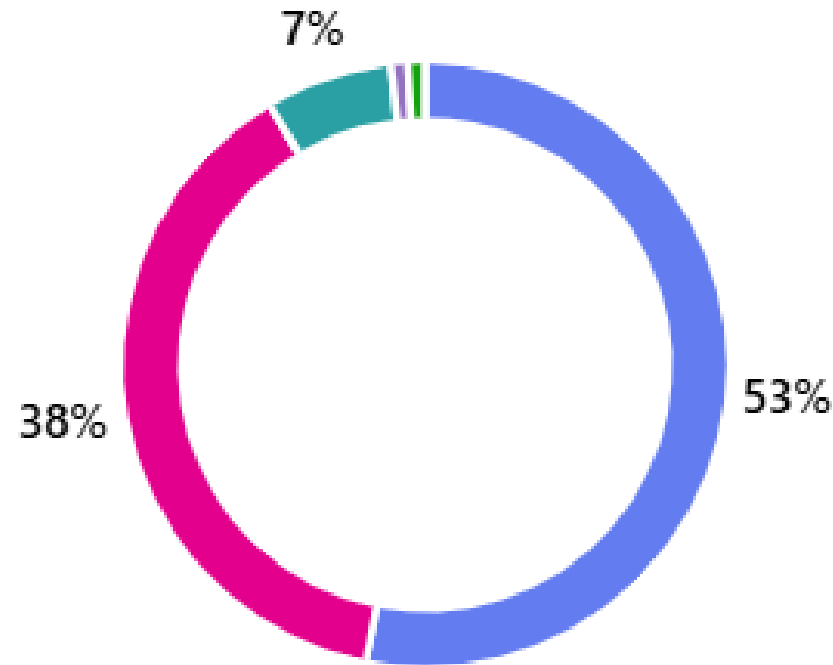
12 proc. sutaria
patenkinamai.

Kokie tavo tarpusavio santykiai su klasės draugais? (sk.)



Kaip sutari su klasės vadove(u)?

● Labai gerai sutariu	118
● Gerai sutariu	85
● Patenkinamai sutariu	15
● Blogai sutariu	2
● Labai blogai sutariu	2

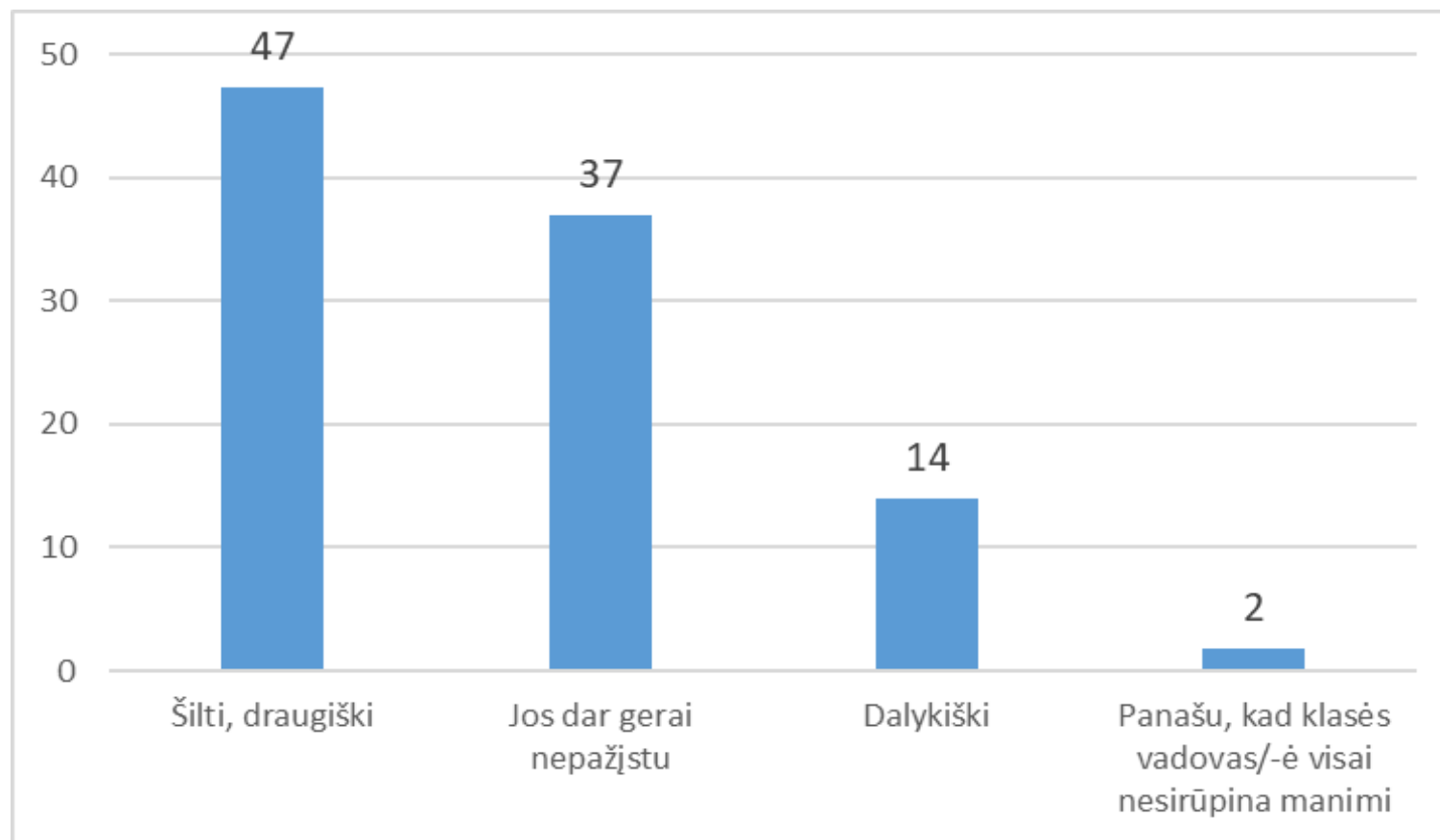


91 proc. mokinių labai gerai ir gerai sutaria su klasės vadove (u).

15 mokinių pažymėjo, kad sutaria patenkinamai.

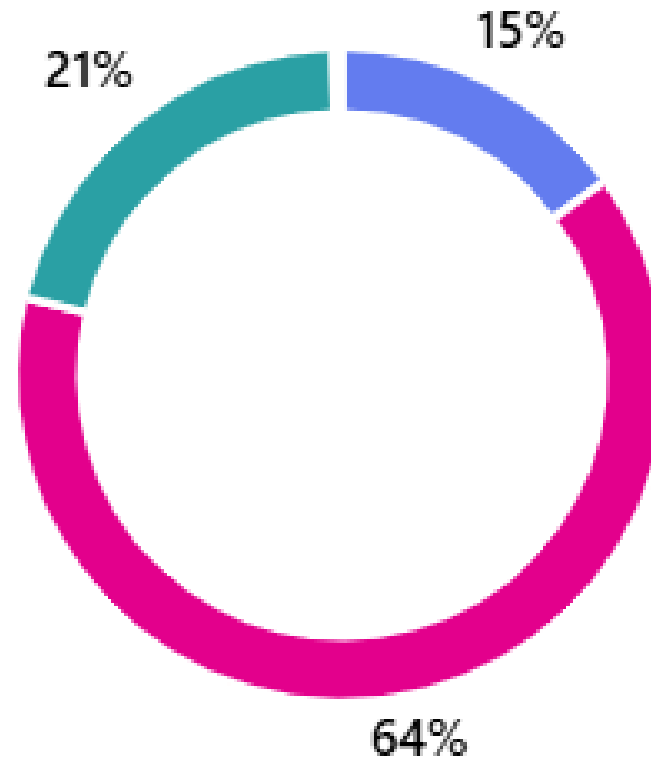
4 mokiniai pažymėjo, kad sutaria blogai, labai blogai.

Kokie tavo tarpusavio santykiai su klasės vadove(u)? (proc.)



Kaip sutari su dauguma savo mokytojų?

● Labai gerai sutariu	33
● Gerai sutariu	142
● Patenkinamai sutariu	46
● Blogai sutariu	0
● Labai blogai sutariu	1

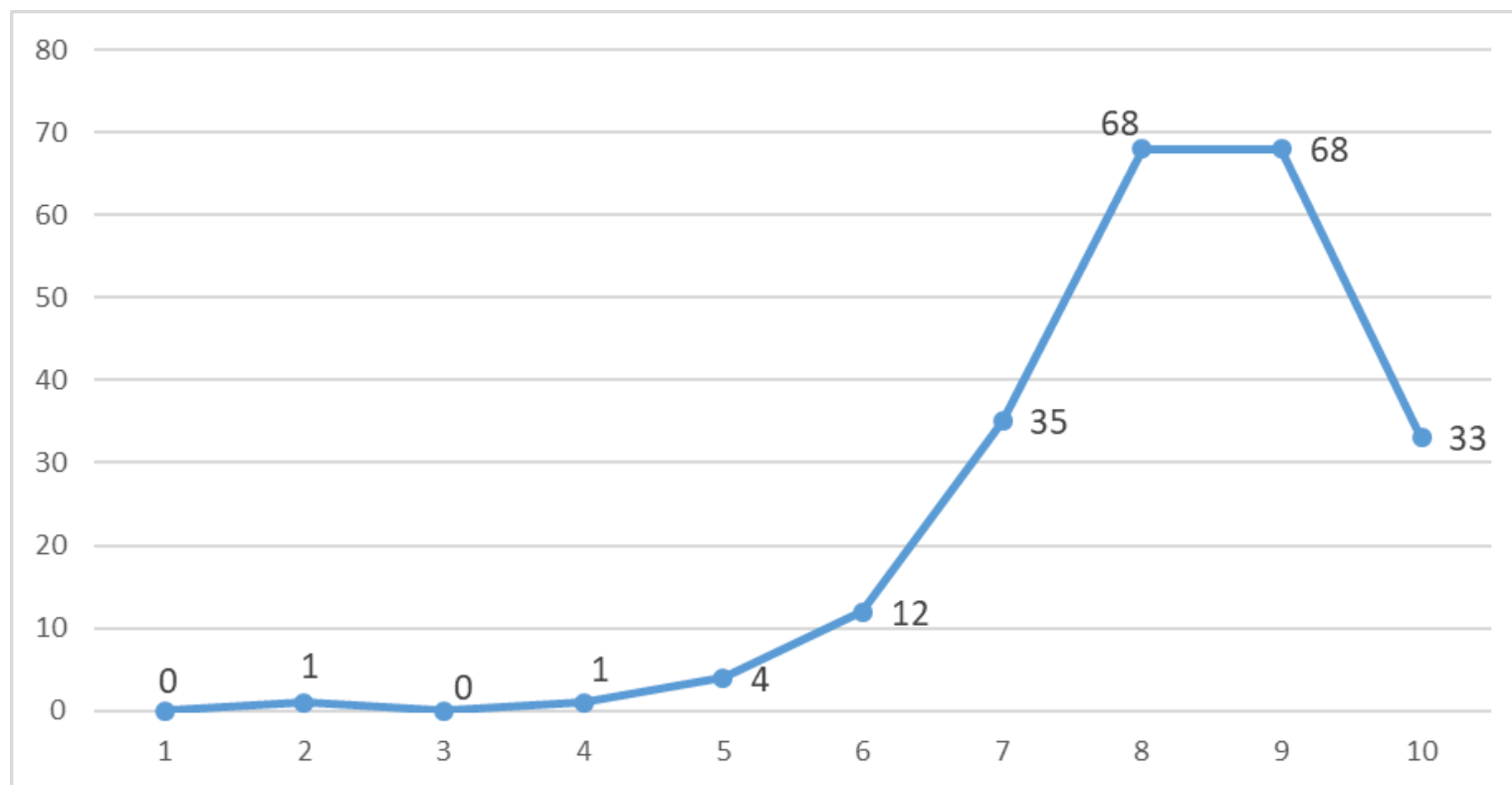


79 proc. mokinių teigia, kad su dauguma mokytojų sutaria gerai, labai gerai.

46 (21%) mokiniai su daugumą mokytojų sutaria patenkinamai

1 mokinys pažymėjo, kad labai blogai sutaria.

Kaip jautiesi savo klasėje? (sk.)



77 proc. savo klasėje jaučiasi gerai, labai gerai, puikiai (8-10 balai).

22 proc. – vidutiniškai (5-7 balai).

1 proc. – patenkinamai (2-4 balai).

Vidurkis – 8,24/10

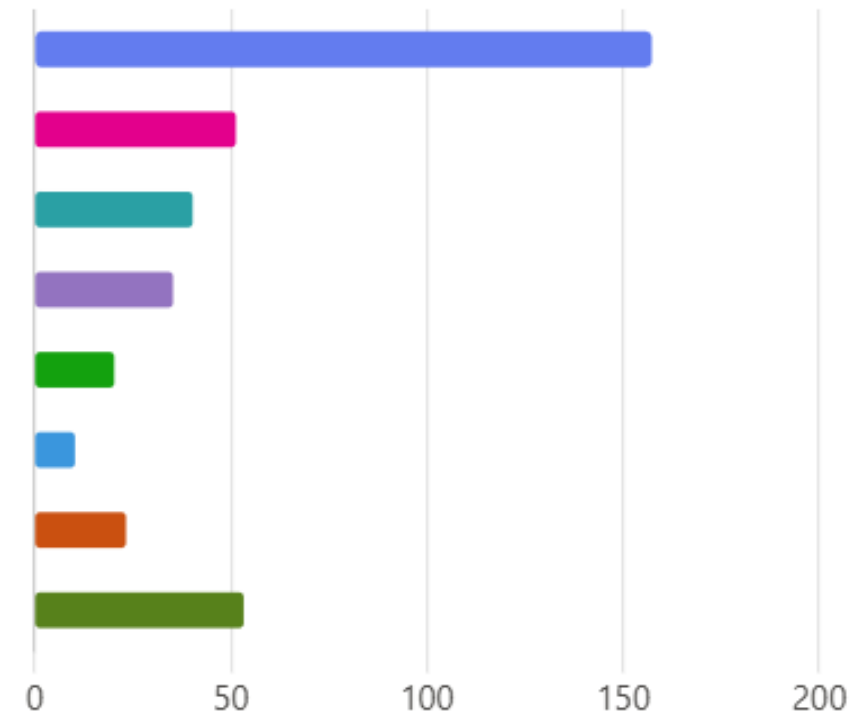
Su kokiomis problemomis, iššūkiais, sunkumais susiduri gimnazijoje?

- **Didelis mokymosi krūvis** (daug namų darbų, atsiskaitymų, kontrolinių, per mažai laiko) – 42 mokiniai.
- **Santykiai su konkrečiais mokytojais ir mokiniais** – 28 mokiniai.
- **Sunku priprasti prie naujų pamokų ir mokytojų** (mokymosi būdų, mokymosi aplinkos, naujų reikalavimų, taisyklių/tvarkos, anglų k.) – 25 mokiniai.
- **Sunkumai mokytis** (konkretūs dalykai, greitas mokymosi tempas, mokymosi spragos) – 24 mokiniai.
- **Stresas ir nerimas** (baimė, nuovargis, neviltis) – 10 mokinių.
- **Žemesni įvertinimai** (blogi pažymiai) – 9 mokiniai.
- **Nauja, nejprasta fizinė aplinka** (pvz., siauri koridoriai, nėra skambučio, spintelė toli, manodienynas.lt) – 10 mokinių.

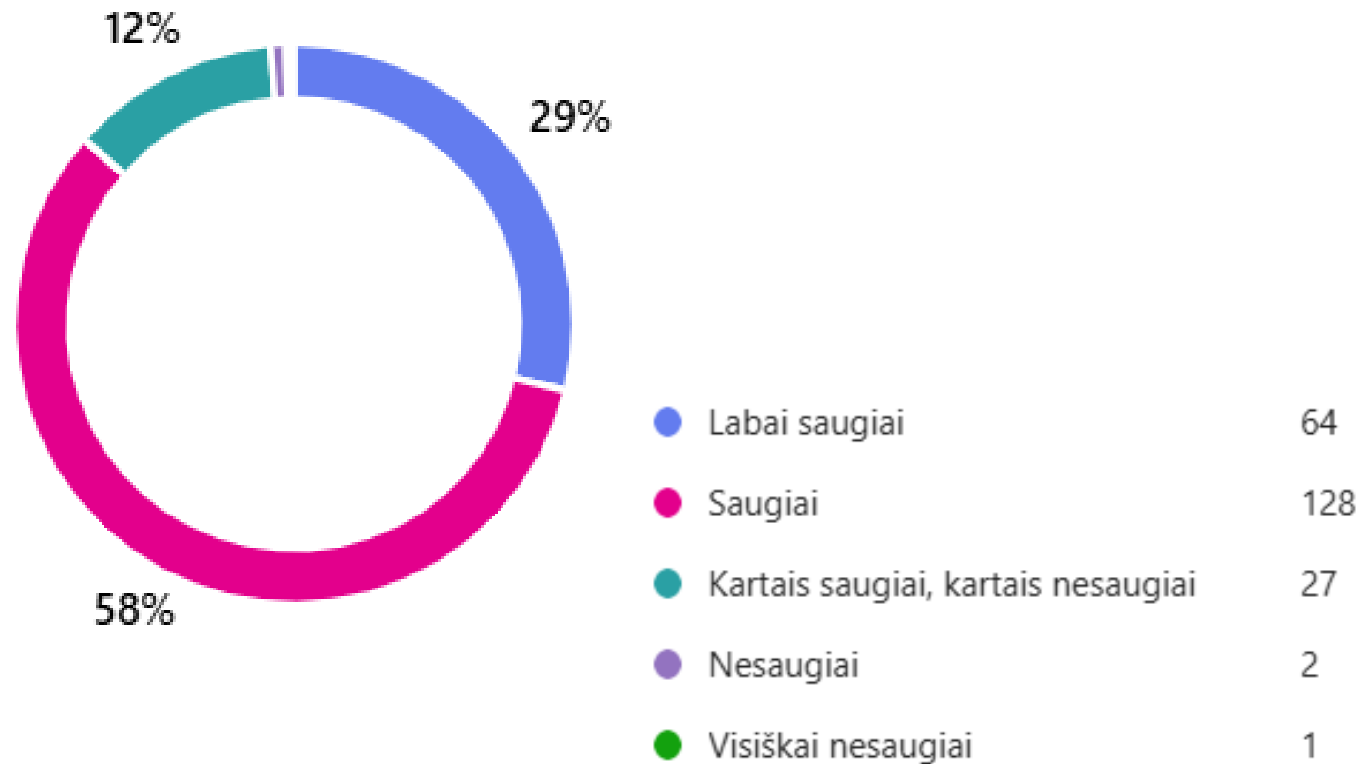
37 proc. (83 mokiniai) apklausoje dalyvavusių mokinių su problemomis, iššūkiais, sunkumais **nesusiduria**.

Ar gimnazijoje yra suaugęs žmogus, kuriuo tu pasitiki (kreiptumeisi pagalbos, jei prireiktų)?

● Klasės vadovė	157
● Dalyko mokytojas (-ai)	51
● Socialinė pedagogė	40
● Psichologė	35
● Visuomenės sveikatos specialistė	20
● Direktorius pavaduotoja	10
● Direktorė	23
● Tokio žmogaus kol kas nėra	53



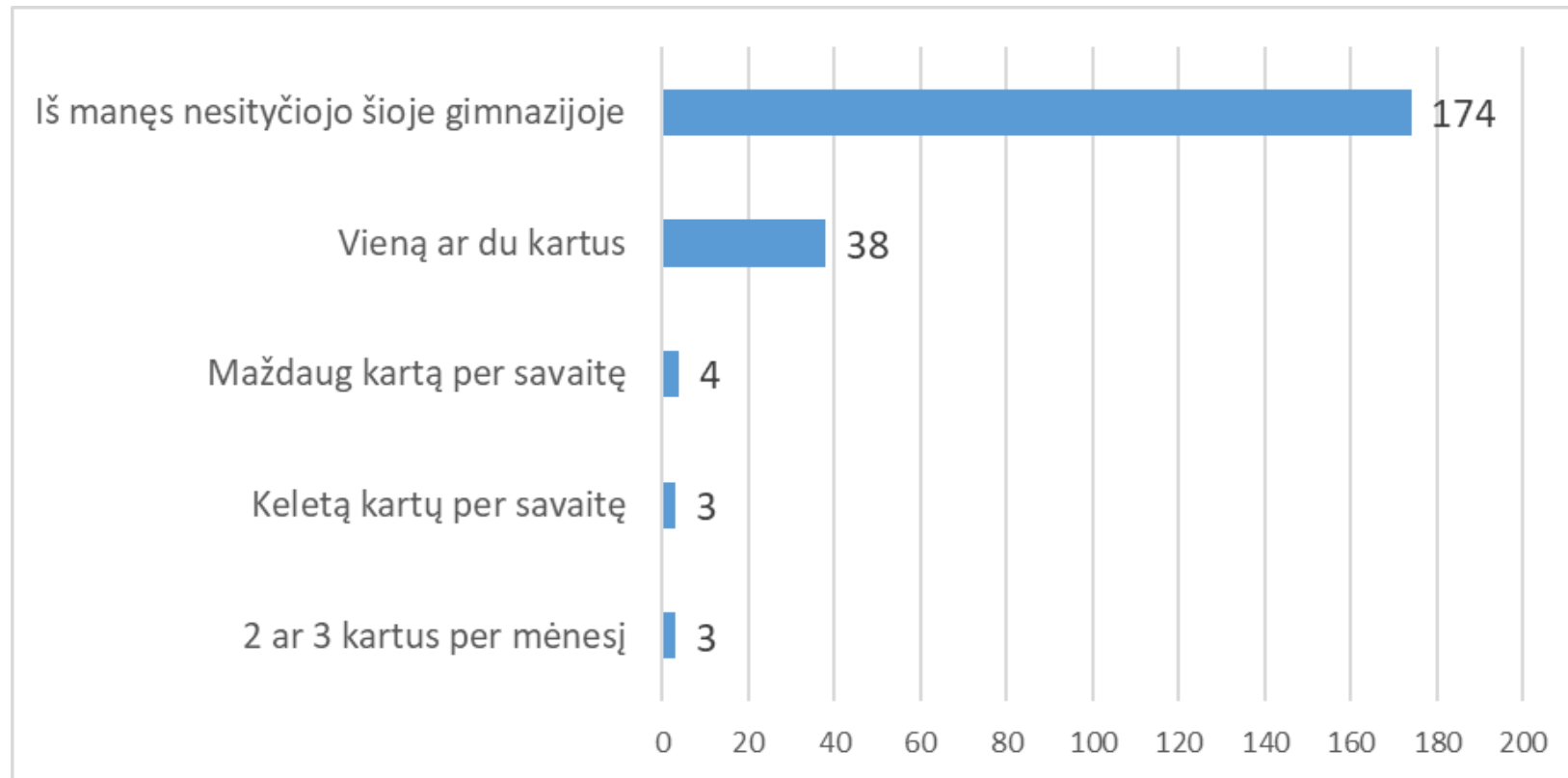
Kaip saugiai tu jautiesi gimnazijoje?



87 proc. mokinių jaučiasi labai saugiai/saugiai.

3 mokiniai pažymėjo, kad jaučiasi nesaugiai/visiškai nesaugiai.

Kaip dažnai kiti mokiniai tyčiojosi iš tavęs šioje gimnazijoje? (sk.)

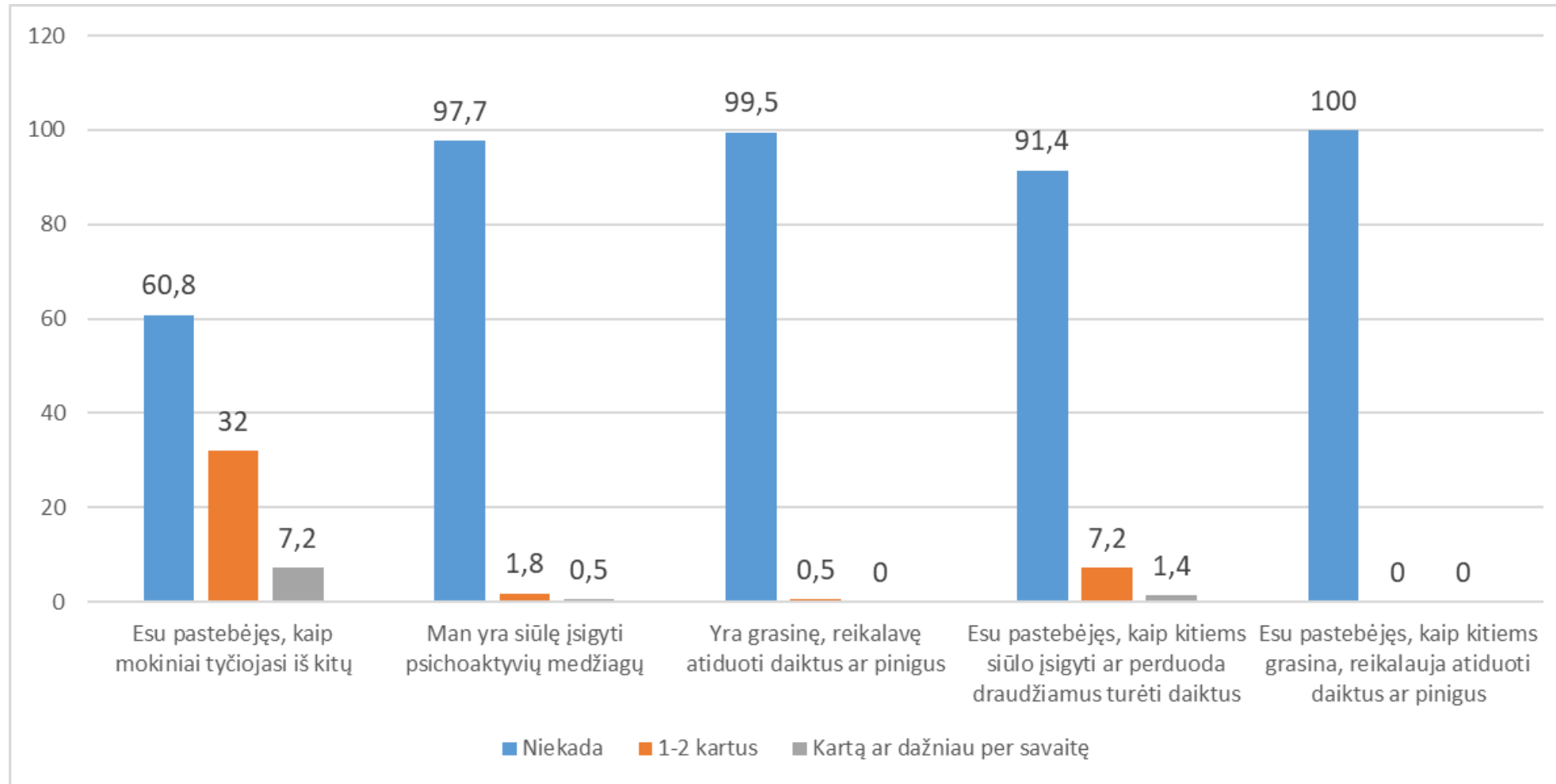


78 proc. mokinių nepatyrė patyčių gimnazijoje.

4,5 proc. (10 mokiniai) teigė, kad patyrė patyčias gimnazijoje.

7 mokinių patyrė patyčias kiekvieną savaitę.

Mokinių patyrimas įvairiose situacijose (proc.)



Kaip jautiesi prisitaikęs naujoje mokykloje?



76 proc. puikiai prisitaikė.

21 proc. patenkinamai prisitaikė.

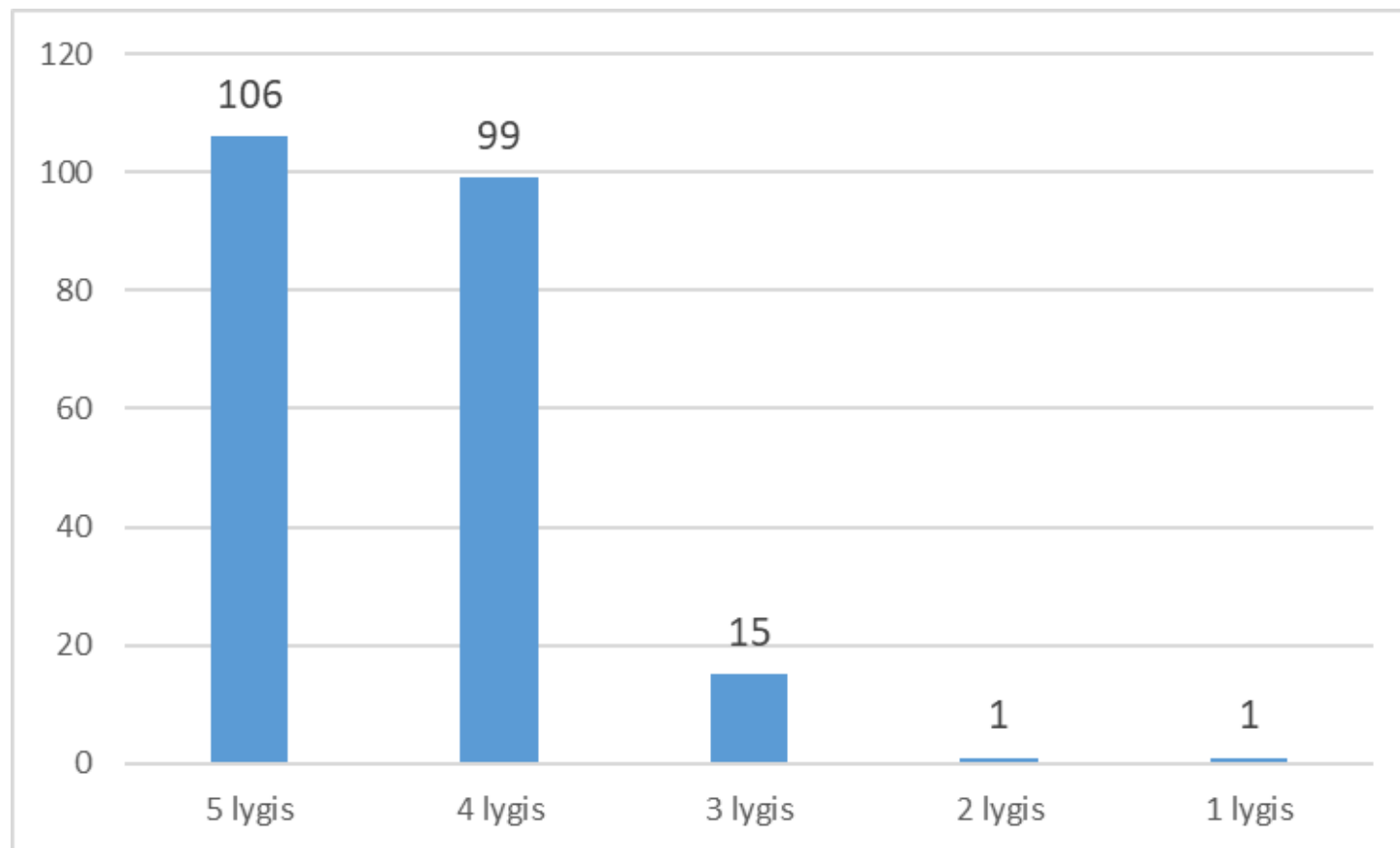
8 mokiniai teigia, jog neprisitaikė

Ką tu gali padaryti, kad tau gimnazijoje sektųsi geriau? (sk.)

- 47 % daugiau mokytis, įdėti daugiau pastangų (105). Eiti į konsultacijas (20), susikaupti (14).
- Bendrauti su daugiau žmonių, bendradarbiauti, siekti atrasti naujų ryšių (29).
- Geriau išmokti planuoti laiką (26).
- Sutarti su mokytojais, klausytis jų, prašyti pagalbos (15).
- Adaptuotis prie įvairių mokytojų ir situacijų, mokytis valdyti stresą (13).
- 17 proc. (37 mokiniai) teigia, kad nežino arba nieko, nes ir taip gerai sekasi.



Kaip vertini Kauno Jono Jablonskio gimnaziją? (sk.)



93 proc. gimnaziją vertina gerai, puikiai.

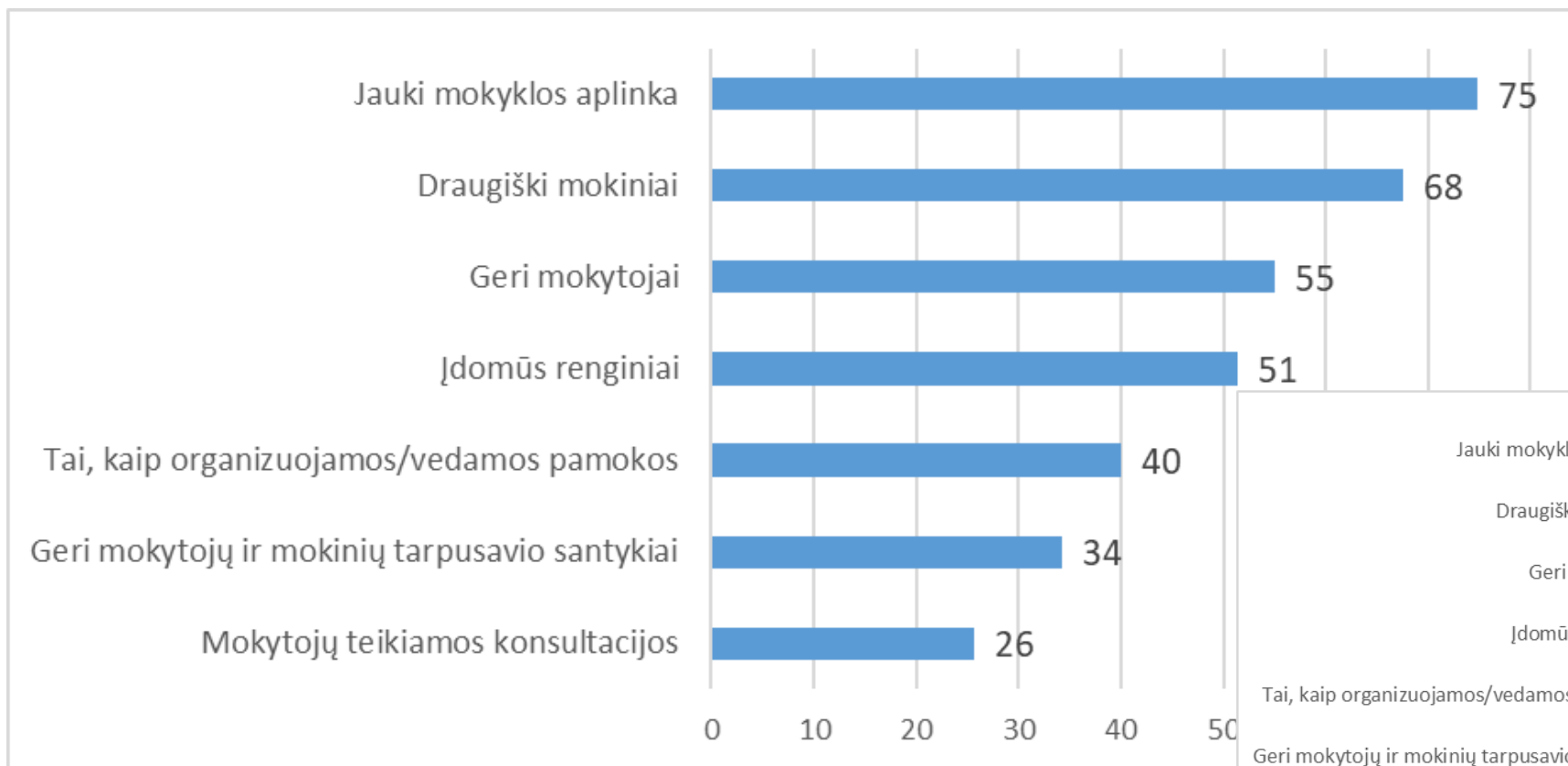
7 proc. – vidutiniškai.

0,5 proc. – patenkinamai.

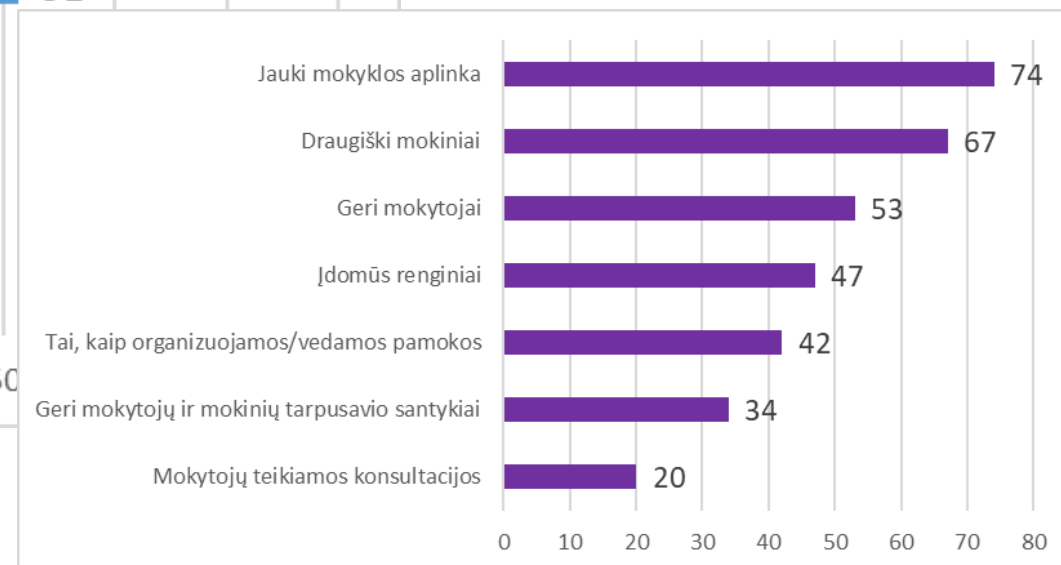
0,5 proc. – blogai.

Vidurkis – 4,4/5

Kas tau patinka šioje gimnazijoje? (keli pasirinkimo variantai) (proc.)



2023/2024 m. m.



IŠVADOS

- Sėkmingos adaptacijos rodikliai:
 - 76 proc. naujai atvykusių mokinių teigia, kad puikiai prisitaikė gimnazijoje; 21 proc. – patenkinamai prisitaikė.
 - 96 proc. apklausoje dalyvavusių teigia, kad jiems patinka mokytis šioje gimnazijoje.
 - 88 proc. – teigia, kad su bendraklasiais sutaria gerai arba labai gerai.
 - 77 proc. – savo klasėje jaučiasi gerai, labai gerai, puikiai.
 - 91 proc. mokinių gerai sutaria su klasės vadovu (e).
 - Gimnaziją naujai atvykę mokiniai įvertino 4,4 balais iš 5.

IŠVADOS

- Kiekvienoje klasėje yra mokinių, kurie patiria sunkumų naujoje mokykloje, t.y. jiems iki šiol sunku priprasti prie naujos mokyklos:
 - 8 mokiniams nepatinka mokytis šioje gimnazijoje.
 - 12 proc. (27 mok.) su bendraklasiais sutaria patenkinami, 1 mokinis – labai blogai.
 - 4 mokiniai teigia, kad su jais nebendrauja/atstumia klasės draugai.
 - 8 mokiniai, teigia, kad gimnazijoje neprisitaikė, dažnai pagalvoja apie mokyklos keitimą.



REKOMENDACIJOS

- Klasių vadovams, dalykų mokytojams atkreipti dėmesį į tuos moksleivius, kurie klasėje mažai su kuo bendrauja, nepasitiki savimi. Ieškoti galimybių integruoti juos į kolektyvą. Skatinti kalbėti apie savo sunkumus. Palaikyti ryšius su mokinių tėvais, esant poreikiui skatinti kreiptis į pagalbos vaikui specialistus.
- Klasių vadovams, pagalbos vaikui specialistams, mokyti mokinius efektyvaus mokymosi metodų bei šviesti apie mokymosi režimą, siekiant sumažinti nuovargį. Vykdyti žalingų įpročių prevenciją ir postvenciją. Mokyti streso valdymo metodų, mindfulness praktikų.
- Klasių vadovams, dalykų mokytojams kreipti mokinius individualioms psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijoms, siekiant padėti jiems įveikti psichologinio prisitaikymo problemas.